

4 質の高い教育を  
みんなに



# 学校を変える

# 変えたいこと

- ・クラス編成を目標ごとに
- ・教室を仮想空間に
- ・生徒が学びたいことを学べる学校に



出典  
毎日新聞

# 1. クラス編成を目標ごとに

・現在 平等なクラス



・したいことをもとに

クラスを編成

(スポーツ・進学 etc.)

例: 星稜高校(石川県)



# 1. クラス編成を目標ごとに

・現在 全クラス同じ授業



・クラスごとに全体の授業数の変動

・教科ごとの授業数も変動

2年	文系	論理 国語	古典 探究	国語 演習	日本史探究/ 世界史探究	公共	数学Ⅱ		数学B	数学 特論	理科基礎 演習	体育	保健	音楽Ⅰ 音楽Ⅱ	英語 コミュニケーションⅡ	論理・ 表現Ⅱ	英語 特論	情報Ⅰ	総合的な 探究の 時間	L H R
	理系	論理 国語	古典 探究	地理 探究	公共	数学Ⅱ	数学 B	数学 特論	物理/生物	化学	科学 総合	体育	保健	音楽Ⅰ 音楽Ⅱ	英語 コミュニケーションⅡ	論理・ 表現Ⅱ	英語 特論	情報Ⅰ	総合的な 探究の 時間	L H R

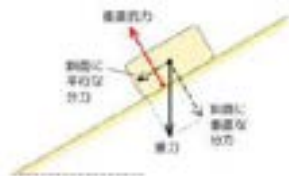
## 2.教室を仮想空間に

教室、学校をメタバース  
のような空間につくる

・メタバースとは  
コンピューターの中に作った  
三次元の空間  
(例:ゲームの世界に入る)



・授業の変化  
(生徒間の交流などをより簡単に)  
(授業方法の変化  
例:理科の実験で本来  
見えないものを可視化)



## 2.教室を仮想空間に

教室、学校をメタバース  
のような空間につくる

- ・学校に行きたくても  
行けない人が授業を  
受ける事ができる



出典: イラストレーターわたなべふみ

- ・国際交流や学校間の交流なども  
よりしやすくなる

### 3.生徒が学びたい ことを学べる学校に

中学校から

専門的なことを学べる



資格などを取得しやすく



就職もしやすくなる



# 課題とその対策

## 1・3の課題

少子高齢化が進む

→生徒や教師の数が不足する

→クラスの数が増えるため、講師や教師が不足する

## 課題の対策

2の「教室や学校を仮想空間に」を達成すれば、  
最小限の講師や教師が最大限の生徒を教えることができる



なぜこのように学校を変えるのか

より多くの人ニーズに  
合った学校を創る

# 4 質の高い教育を みんなに



ご清聴ありがとうございました